

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГІ

6B01701-Қазақ тілі мен әдебиеті

«Академик С. Қирабаев атындағы қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы

| № | ЖМШ циклі ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК) | ECTS |
|----|--|------|
| 1. | Экономика және кәсіпкерлікті зерттеу әдістері | |
| | Деректерді жинаудың, өндеудің жалпы принциптері, әдістері мен әдістері, жаппай экономикалық құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары мен тенденцияларын зерттеу. Капиталдың мәні, формалары, құрылымы. Өндіріс. Өндіріс шығындары. Нарықтық экономикадағы өндіріс кірістері. Бизнес ұғымы. Кәсіпкерлік қызмет түрлері. Меншік теориясы, басқарудың әлеуметтік формалары. Тауар, ақша. Қоғамдық экономикалық жүйе. Нарықтың пайда болуы. Қаржы жүйесі. Бизнесі дамытудағы мемлекеттің рөлі. Макроэкономика. Ресурстарды үнемдеу. Экономикалық дамудың циклдік сипаты. Инфляция және жұмыссыздық. Қазақстан әлемдік шаруашылық байланыстар жүйесінде. | 5 |
| | Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі | |
| | 1. Мэнкью, Грегори. Экономикс = Economics / Н. Г. Мэнкью, М. П. Тейлор. – 4-халықаралық басылым. – Астана : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. – 848 Жак , Жан. Экономика және бизнеске арналған математика:- Алматы: Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. Т.1 /ауд.: Ж. Тасмамбетов, А. Тасмамбетова, А. Жақсылықұлы.- 2016. 440б. 2. Экономика негіздері: оқу құралы / Ж.Я. Әубәкірова [и др.]. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. 3. блэк Джон, Хашимзаде Нигар, Майлз Гарет. Оксфорд экономика сөздігі. Алматы : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. – 848 | |
| 2. | Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саласындағы зерттеу дағдылары | |
| | ҚР Конституциясының, қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері; мемлекеттік басқару органдарының жүйесі, өкілеттіктер шеңбері, экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары, әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі; қаржылық құқық және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл тетігі; сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік, құқықтық жауапкершілік шаралары; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама. | 5 |
| | Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі | |
| | 1. Ағыбаев А.Н. Қожаниязов А.Т. Парақорлық үшін қылмыстық жауаптылық. Оқу құралы. – Алматы: Эпиграф, 2019.-160 б. 2. Сыбайлас-жемқорлықсыз білім = Антикоррупционное образование = Anticorruption education: оқу-әдістемелік құралы / Б.Х. Төлеубекова және т.б. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ «Ұлағат» баспасы, 2015. – 192 б. 3. Ағыбаев А.Н. Ответственность за отдельные виды коррупционных правонарушений по новому Уголовному Кодексу Республики Казахстан: учебное издание / сост. А.Н. Ағыбаев. – Алматы: Эпиграф, 2019. – 88 с. | |
| 3. | Экология және қауіпсіз өмірдегі зерттеу негіздері | |
| | Тірі организмдердің, ұйымның әртүрлі деңгейдегі экожүйелерінің, тұтастай алғанда биосфераның, олардың тұрақтылығының негізгі заңдылықтары; Биосфера компоненттерінің өзара әрекеттесуі және адам қызметінің экологиялық салдары, әсіресе табиғатты пайдалануды күшейту жағдайында; экология, қоршаған ортаны қорғау, тұрақты даму мәселелері. Тіршілік қауіпсіздігі, оның негізгі ережелері. Қауіптер, Төтенше жағдайлар. Тәуекелді талдау, тәуекелдерді басқару. Адам қауіпсіздігі жүйелері. Әлеуметтік қауіптер, рухани саладағы қауіптер, саясат, олардан қорғау: экономикалық саладағы қауіптер, тұрмыстағы, күнделікті өмірдегі қауіптер. | 5 |
| | Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі | |
| | 1. Қыстаубаева З.Т. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері: оқу құралы / З.Т.Қыстаубаева, А.Ш. Сарсембаева. – Алматы: New book, 2019. – 272 б. 2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений высш. Проф. Образования / Л. А. Михайлов, В. М. Губанов, В. П. Соломин. – М.: Академия, 2013. – 272 с. | |
| | БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІ | |
| | ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ | |
| | ҚОСЫМША ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДУЛІ: ҚАЗАҚ ТІЛ БІЛІМІНІҢ САЛАЛАРЫ 1 | |
| 4. | Функционалды фонетика және оны оқыту | |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Мақсаты: тіл дыбыстарының фонетикалық, фонологиялық табиғатын саралап, мектеп мазмұнына жүйелеу.</p> <p>Мазмұны: Сегментті және суперсегментті фонетиканың негізгі бірліктерін, қолданымдық ерекшеліктерін функционалды тұрғыда меңгерту. Қазақ графикасы мен орфографиясының фонологиялық аспектісін сингармонизм заңына, әліпби теориясымен сабақтастырып, тілді дұрыс қолдану заңдылықтары қарастырылады.</p> <p>Құзыреттілігі: Тіл дыбыстарының фонетикалық, фонологиялық табиғатын функционалды тұрғыда талдайды, оқытуда қолданады.</p> | 5 |
| <i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i> | | |
| <p>1.Еспекова Л.А. Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы: Оқулық. – Алматы: ССК баспасы, 2019. – 104 б;</p> <p>2.Қазақ тілін оқыту әдістемесі: оқулық / Ф. Ш. Оразбаева, Б. Қ. Қасым . – Қарағанда: Medet Group ЖШС, 2016. – 424 б.</p> | | |
| 5. | Қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы және оны оқыту | |
| | <p>Мақсаты: Сөздердің жасалу жолдары мен түрленуі мен мектепте оқытудың жолдарын меңгерту.</p> <p>Мазмұны: Сөзжасам, морфология пәнінің нысаны, сөздердің жасалу тәсілдері, зерттелу аспектісі, оқытудың әдіс-тәсілдері, атауыш сөздер мен түбір сөздің айырым белгілері, функционалдық қызметі, грамматикалық ұғымдардың ерекшеліктері.</p> <p>Құзыреттілігі: Білім алушылар сөзжасам,морфология саласы бойынша алған теориялық білімдерін практикалық тұрғыда бекітеді, оқушыларға әдіс-тәсілдер арқылы меңгертеді.</p> | 6 |
| <i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i> | | |
| <p>1. Ысқақов А. Қазіргі қазақ тілі. Морфология. –Алматы, «Ана тілі», 1991.</p> <p>2. Оралбай Н. Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы. – Алматы, 2007</p> <p>3. Қазақ грамматикасы. –Астана, 2002. – 409-436 бб.</p> <p>4. Момынова Б.Қ., Саткенова Ж.Б. Қазақ тілінің морфологиясы. Алматы: Қазақ университеті, 2014.</p> <p>5.Оралбай Н., Құрманәлиев К., Балтабаева Ж. Қазақ тілінің сөзжасамы. – Алматы, 2014.</p> <p>6. Салқынбай А. Қазіргі қазақ тілі. Оқулық. – Алматы, 2010. – 464 б.</p> <p>7. Қасым Б. Қазақ тілінің сөзжасамы. – Қарағанды, 2016.</p> <p>8.Қасым Б. Сөзжасам: семантика, уәждеме. – Алматы, 2007.</p> <p>9.Салқынбай А.Б. Тарихи сөзжасам (семантикалық аспект). – Алматы, 1999.</p> <p>10.Қазіргі қазақ тілінің сөзжасам жүйесі. – Алматы, 1989.</p> | | |
| 6. | Лексикология және оны оқыту | |
| | <p>Мақсаты: қазақ тілі лексикалық жүйесінің ғылыми теориялық негіздерін меңгертіп, қазақ тілінің сөз байлығын қолданудың әдістемесі мен оны оқытудың жолдарын үйрету.</p> <p>Мазмұны: Сөз, сөздік қор, сөздік құрам, сөздің мағыналары, омоним, синоним, антоним, диалект сөздер, фразеологизмдер т.б. теориялық тұрғыдан меңгертіп, оқытуда қолдана алу.</p> <p>Құзыреттілігі: Сөз күдіретін түсінеді, кәсіби қызметінде пайдалана алады.</p> | 5 |
| <i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i> | | |
| <p>1.Оразбева Ф.Ш. Тілтамыр: Қазақ тілі лексикологиясы. 4 том. -Алматы: Ан Арыс баспасы, 2019 ж. -470 б.</p> <p>2.Сарекенова Қ.Қ. Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы: Оқулық.- Алматы: 2019.-168 б.;</p> <p>3.Қазақ тілінің кірме сөздер сөздігі. / Құраст. Ш.Құрманбайұлы және т.б. 2019.</p> <p>4. Жиренов С.А. Қазақ тілі лексикалық жүйесінің семантикалық парадигматикасы: когнитивтік-концептуалдық негізі. Алматы. 2022. -350 б.</p> <p>5.Қалыбаева Қ., Тымболова А. Түркі фразеологизмдеріндегі аялық білімнің ұлттық сипаты. Алматы. 2023. -280 б.</p> | | |
| 7. | Функционалды синтаксис және оны оқыту | |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Мақсаты: Сөйлемдердің коммуникативті - функционалдық ерекшеліктерін саралап, орта мектепте оқытудың жолдарын меңгерту. Мазмұны: Сөйлемнің құрылымдық жүйесі мен семантикасы, ақпараттық мәні мен коммуникация үдерісіндегі қызметі, сөйлемнің құрылымдық және коммуникативтік типтері, синтаксистің ғылыми-теориялық негізі, зерттелу тарихы, оларды оқытудың әдіс-тәсілдері қарастырылады. Құзыреттілігі: Сөйлемдерге құрылымдық, функционалдық, коммуникативтік аспектіде талдау жасай алады, оны оқытудың әдіс-тәсілдерін анықтайды.</p> | 5 |
| <i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i> | | |
| <p>1. Рахметова Р.С. Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі: Оқу құралы. - Алматы: 2017.-186 бет.; 2. Ильясова Н.Ә. Сөз тіркесі синтаксисі: оқу құралы. Алматы : КазНПУ им. Абая "Ұлағат" , 2019. - 144 б. 3. Қазақ тілін оқыту әдістемесі: оқулық / Ф. Ш. Оразбаева, Б. Қ. Қасым . - Қарағанда : "Medet Group" ЖШС, 2016. - 424 б.; 4. Айтбаева Б.М., Балапанова Қ.Ж. Қазақ тілі. 192 б. Оқу құралы. 2019</p> | | |
| 8. | Стилистика және оны оқыту | |
| | <p>Мақсаты: стилистиканың ұғымдарын теориялық және дискурстық тұрғыдан меңгерту. Мазмұны: стиль түрлері, жанрлары, семантикалық-стилистикалық ерекшеліктері, сөздегі стильдер тоғысы, қойылатын талаптар, сапалары мен сөйлеу мәнері. Жазушы және ақынның стилі, ғалымның және журналистің стилі. Құзыреттілігі: стилистикалық, шешен сөйлеу нормаларын қолданады; сөйлеу мен дискурстағы тіл, қоғам, тұлға қатынасын талдайды; стилистикалық, шешендік өнер бірліктерін шығармашылықпен меңгереді.</p> | 4 |
| <i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i> | | |
| <p>1. Қазақ тілін оқыту әдістемесі: оқулық / Ф. Ш. Оразбаева, Б. Қ. Қасым . - Қарағанда : "Medet Group" ЖШС, 2016. - 424 б. 2. Мухамадиева Л.И. Теория и методика редактирования. – Алматы: Қазақ университеті, 2007. – 228 с. 3. Добросклонская Т.Г. Язык средств массовой информации. – М.: КДУ, 2008. – 116 с.</p> | | |
| 9. | Әдеби тіл және сөз мәдениеті | |
| | <p>Мақсаты: әдеби тілдің нормаларын лингводидактикалық, сөз мәдениеті ұғымдарын теориялық-лингвомәдени тұрғыдан меңгерту Мазмұны: әдеби тілдің анықтамасы, тіл мен мәдениет, әдеби тіл нормалары және стиль, сөздің коммуникативтік сапалары, сөйлеу мәдениетін дамыту дағдылары Құзыреттілігі: әдеби тілдің нормалары мен түрлерін біледі; сөз этикеті нормаларын тілдік жағдаяттарда қолданады; әртүрлі стильдегі сөйлеудің функционалды-коммуникативтік дағдыларын меңгереді</p> | 4 |
| <i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i> | | |
| <p>1. Байтұрсынов А. Әдебиет танытқыш. Зерттеулер мен өлеңдер. Алматы: “Атамұра”, 2003-2008б. 2. Балақаев М. Қазақ тілі мәдениетінің мәселелері. – Алматы, 1971. , 150б. Сыздықова Р. Дұрыс сөйлеу мәдениеті // Қазақстан үгітшісі, 1974, №24; 3. Сыздық Р. “Тілдік норма және оның қалыптануы”, Астана, Елорда, 2001-229б. 4. Уәли Н. Сөз мәдениеті. Алматы: Қазақстан, 1991.-217б. 5. Балақаев М., Уәли Н. Жақсы сөз – жарым ырыс/ «Мәдениет және тұрмыс», 1980.-№3, Васильева –Гангнус Л. Азбука вежливости., 1989. 78б. 6. Қобланова А.Ж. “Қазақ сөз этикеті”, Электронды оқулық, “Балауса” 2021, -4-6 бб 7. Дәулетбекова Ж.Т. Әдістеме - шеберлік әлемі. Сөз мәдениеті: әдіснама мен әдістеме. -Алматы: "Үш Қиян" баспасы. 2021. 2 том. 320 бет.</p> | | |
| 10. | Салғастырмалы грамматика | |
| | <p>Мақсаты: қазақ тілінің өзге тілдермен ұқсастығын, айырмашылықтарын, ершеліктерін ажыратып, салғастырмалы меңгертудің жолдарын үйрету. Мазмұны. Қазақ тілі мен орыс тілінің аспектілерін салыстырмалы түрде зерттеу. Салыстыру әдісі. Тілдердің ерекшеліктерін, ұқсастығын, айырмашылығын жіктеу. Қазақ тілі мен әдебиетін интеграциялап оқыту және кіріктіріп оқытудың ерекшеліктері.</p> | 5 |

| | | |
|-----|--|---|
| | Құзыреттілігі: сабақта тілді өзге тілмен салыстырып, әдебиетпен кіріктіріп меңгертудің тәсілдерін қолданады. | |
| | <i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i> | |
| | 1 Оразбева Ф.Ш. Деңгейлік қазақ тілі. 5 том. -Алматы: Ан Арыс баспасы, 2019 ж. -500 б. 2 Оразбева Ф.Ш. Тілдік қатынас. 4 том. -Алматы: Ан Арыс баспасы, 2019 ж. -581 б.5 Қазақ тілін оқыту әдістемесі: оқулық 3 Зимняя И. А. Лингвопсихология речевой деятельности / И. А. Зимняя. — М.: Изд-во МПСУ ; Воронеж: НПО МОДЭК, 2001. 4 Мәтбек Н. Қ. Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері: оқу әдістемелік құрал. – Алматы: Қазақ университеті, 2015. - 56 б. | |
| | ҚОСЫМША ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДУЛІ: ҚАЗАҚ ТІЛ БІЛІМІНІҢ АСПЕКТІЛЕРІ | |
| 11. | Қазақ тілінің фонетикасы | |
| | Мақсаты: тілдің дыбыстық жүйесі және оны теориялық, практикалық жақтарын меңгерту. Мазмұны: дыбыстың негізгі ұғымдар жүйесі, дыбыс табиғаты, дауыс ырғағы, екпін, буын заңы, ықпалдар, қазіргі қазақ тілі фонетикасының негізгі зерттеу бағыттары мен салалары қарастырылады. Құзыреттілігі: тіл ғылымы жайлы теориялық тұжырымдарға қатысты өз ойларын айта біледі, пікірлерін дәлелдей алады, фонетикалық талдау жасайды. | 5 |
| | <i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i> | |
| | 1.Еспекова Л.А. Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы: Оқулық. – Алматы : ССК баспасы, 2019. – 104 б; 2.Қазақ тілін оқыту әдістемесі : оқулық / Ф. Ш. Оразбаева, Б. Қ. Қасым . – Қарағанда : «Medet Group» ЖШС, 2016. – 424 б. | |
| 12. | Қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы | |
| | Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздердің жасалу жолы, орта мектепте оқытуға арналған білім мазмұнын, коммуникативті әдістің тиімді тәсілдерін анықтау. Мазмұны: сөзжасам теориясы мен атау теориясының сабақтастығы, айырым белгілері. Сөзжасам мен морфология теориясының ұқсастығы, айырым белгілері. Құзыреттілігі: тілдің грамматикалық жүйесіндегі атауыш сөз, түбір сөз, туынды сөздің аражігін ажыратып, оларға салыстырмалы анализ жасай алады. | 6 |
| | <i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i> | |
| | 1. Ысқақов А. Қазіргі қазақ тілі. Морфология. – Алматы: Ана тілі, 1991. - 215 б. 2. Оралбай Н. Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы. – Алматы, 2007. – 245 б. 3. Қазақ грамматикасы. –Астана, 2002. – 409-436 бб. 4. Момынова Б.Қ., Саткенова Ж.Б. Қазақ тілінің морфологиясы. Алматы: Қазақ университеті, 2014. - 285 б. 5.Оралбай Н., Құрманәлиев К., Балтабаева Ж. Қазақ тілінің сөзжасамы. – Алматы, 2014. 6. Салқынбай А. Қазіргі қазақ тілі. Оқулық. – Алматы, 2010. – 464 б. 7. Қасым Б. Қазақ тілінің сөзжасамы. – Қарағанды, 2016. - 245 б. 8.Қасым Б. Сөзжасам: семантика, уәждеме. – Алматы, 2007. -245 б. 9.Салқынбай А.Б. Тарихи сөзжасам (семантикалық аспект). – Алматы, 1999. - 456 б. 10.Қазіргі қазақ тілінің сөзжасам жүйесі. – Алматы, 1989. – 456 б. | |
| 13. | Қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы | |
| | Мақсаты: қазақ тілінің лексикалық жүйесіндегі сөздік қор мен сөздік құрамның тілді үйрету мен қолдануды меңгерту. Мазмұны: лексикалық мағынаның семасиологиялық сипаты, сөз және ұғым, сөз мағынасы, қолданылу орны, сөздік қор мен сөздік құрамның қолданылу аясы, сөздерді қолдану ерекшеліктері қарастырылады. Құзіреттілігі: қазақ тілінің сөздік қоры мен сөздік құрамындағы сөздерді талдайды, практикалық тұрғыда қолданады. | 5 |
| | <i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i> | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>1.Оразбева Ф.Ш. Тілтамыр: Қазақ тілі лексикологиясы. 4 том. -Алматы: Ан Арыс баспасы, 2019 ж. -470 б. 2.Сарекенова Қ.Қ. Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы: Оқулық.- Алматы: 2019.-168 б.; 3.Қазақ тілінің кірме сөздер сөздігі. / Құраст. Ш.Құрманбайұлы және т.б. 2019. 215 б. 4. Жиренов С.А. Қазақ тілі лексикалық жүйесінің семантикалық парадигматикасы: когнитивтік-концептуалдық негізі. Алматы. 2022. -350 б. 5.Қалыбаева Қ., Тымболова А. Түркі фразеологизмдеріндегі аялық білімнің ұлттық сипаты. Алматы. 2023. -280 б.</p> | | |
| 14. | Функционалды синтаксис | |
| | <p>Мақсаты: Синтаксис саласының барлық аспектілері туралы білім беру, синтаксистік бірліктердің өзара байланысын оқыту. Мазмұны: Сөз тіркесі, жай және құрмалас сөйлемнің табиғатын, сөйлем мүшелері мен бөгде сөз бен тыныс белгілерді біртұтастықта меңгертеді, оның тілдік жағдаяттағы қызметін оқытудың жолдарын үйретеді, сөйлем талдайды. Құзыреттілігі: Синтаксистік бірліктердің коммуникативтік-функционалдық қызметін біліп, оны оқытудың жолдарын меңгереді.</p> | 5 |
| <i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i> | | |
| <p>1. Рахметова Р.С. Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі: Оқу құралы. - Алматы: 2017.-186 бет.; 2. Ильясова Н.Ә. Сөз тіркесі синтаксисі: оқу құралы. 2019 Алматы : КазНПУ им. Абая "Ұлағат" , 2019. - 144 б. 3. Қазақ тілін оқыту әдістемесі: оқулық / Ф. Ш. Оразбаева, Б. Қ. Қасым . - Қарағанда : "Medet Group" ЖШС, 2016. - 424 б.; 4. Айтбаева Б.М., Балапанова Қ.Ж. Қазақ тілі. 192 б. Оқу құралы. 2019</p> | | |
| 15. | Стилистика | |
| | <p>Мақсаты: адамның ауызекі сөйлеу тілі мен жазбаша тілінің стильдік айырмашылықтарын меңгерту. Мазмұны: сөйлемдегі, мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсінуге ықпал ететін талдаулар жасау; мәтін арқылы тануға, хат, хабарлама, жарнама, нұсқаулық, хабарландырудың құрылымы, жанрлық ерекшеліктерін ажыратуға, қажетті ақпаратты анықтап көрсетуге ықпал ететін тапсырмалар орындату. Құзыреттілігі: стильдік түзетулер жасауға, редакциялауға дағдыланады.</p> | 4 |
| <i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i> | | |
| <p>4. Қазақ тілін оқыту әдістемесі: оқулық / Ф. Ш. Оразбаева, Б. Қ. Қасым . - Қарағанда : "Medet Group" ЖШС, 2016. - 424 б. 5. Мухамадиева Л.И. Теория и методика редактирования. – Алматы: Қазақ университеті, 2007. – 228 с. 6. Добросклонская Т.Г. Язык средств массовой информации. – М.: КДУ, 2008. – 116 с.</p> | | |
| 16. | Қазақ орфографиясының тарихы | |
| | <p>Мақсаты: жаңа заман сұраныстарына сай шешім таба білетін, сауатты жазу дағдысын меңгерген кәсіби маман қалыптастыру. Мазмұны: қазақ орфографиялық емле ережелерінің тарихы; қазақ жазуына қатысты қабылданған емле ережелерге қатысты қайшылықтар мен оңтайлы шешімдер; ой-тұжырымдар мен орфографияда шешімін таппаған күрделі мәселелер талданады; Құзыреттілігі: жазудағы қайшылықты проблемалар жайлы өз пікірін дәлелдей алады, шеше алады.</p> | 4 |
| <i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i> | | |
| <p>1.Дүйсебаев М. Қазақ әдеби тілі орфографиясының кейбір мәселелері. А., 1973 2.Жолымбетов К. Қазақ графикасы мен орфографиясының негіздері. А., 1968. 3.Дүйсенбаев Р. Қазақ алфавиті туралы мәселеге, ДУГ, 1897, №10. 4.Қазақ тілі жөніндегі революциядан бұрынғы зерттеулер. А.,1993, 18-20 з. 5.Әміржанова Н. Латын әліпбиі негізіндегі қазақ жазуының графикасы мен орфографиясы (1929-40жж.). канд. дисс. авторефераты. Алматы, 2010 ж.</p> | | |
| 17. | Қазақ тілін салыстырмалы оқытудағы интеграциялық әдістер | |
| | <p>Мақсаты: қазақ және орыс тілдерінің типологиялық сипатты белгілерін интеграциялық әдістерді қолдана отырып оқыту. Мазмұны: салыстырмалы грамматиканың зерттеу нысаны, салыстырмалы және салғастырмалы грамматика, салғастырмалы грамматиканың даму және қалыптасу кезеңдері, тіл деңгейлеріндегі типологиялық белгілер, фонетикалық типология және интеграция, лексикалық типология және интеграция,</p> | 5 |

| | | |
|-----|--|---|
| | морфологиялық типология және интеграция. Құзыреттілігі: тілді типологиялық белгілері негізінде салғастыра игереді, кіріктіре оқытудың тәсілдерін қолдана алады. | |
| | <i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i> | |
| | 1 Оразбева Ф.Ш. Деңгейлік қазақ тілі. 5 том. -Алматы: Ан Арыс баспасы, 2019 ж. -500 б. 2 Оразбева Ф.Ш. Тілдік қатынас. 4 том. -Алматы: Ан Арыс баспасы, 2019 ж. -581 б.5 Қазақ тілін оқыту әдістемесі: оқулық / Ф. Ш. 3 Зимняя И. А. Лингвopsиxология речевоy деятельности / И. А. Зимняя. — М.: Изд-во МПСУ ; Воронеж: НПО МОДЭЖ, 2001. 4 Мәтбек Н. Қ. Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері: оқу әдістемелік құрал. – Алматы: Қазақ университеті, 2015. - 56 б. | |
| | ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІНІҢ ДӘУІРЛЕУ КЕЗЕҢДЕРІ МОДУЛІ | |
| 18. | Халық ауыз әдебиеті, оны оқыту әдістемесі | |
| | Мақсаты: халықтың жүріп өткен тарихи жолын ауыз әдебиеті арқылы таныту, үйрету, меңгерту. Мазмұны: Халық ауыз әдебиетін ауызша сөз өнерін зерттейтін ғылым саласы ретінде мектепте оқытудың маңызын, фольклор тарихын, теориясын, жанрлық түрлерін инновациялық технологиялар арқылы оқытудың жолдары қарастырлады. Құзыреттілігі: халықтың ауызша сөз өнерін кәсіби қызметті ұйымдастыруда қолдана алады. | 4 |
| | <i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i> | |
| | 1.Әбілұлы, М. Ежелгі дәуірдегі отбасылық балалар ауыз әдебиеті:оқу құралы. - Алматы : ССК, 2019. - 204 б.; 2.Қасқабасов С.А., Аймұхамбет Ж.Ә. Қазақ фольклоры:Оқулық.-Алматы:ССК, 2019.-288б. 3.Дала фольклорының антологиясы : он томдық. – Алматы : Т. I : Батырлар жыры / құрас.: Қ. Б. Алпысбаева [және т.б.]. – 2019. – 560 б. 4.Дала фольклорының антологиясы : он томдық. – Алматы : Т. II : Батырлар жыры / құрас.: Сәкен С.И., Н. Ә. Сәрсек. – 2019. – 572 б. | |
| 19. | Ежелгі және хандық дәуір әдебиеті | |
| | Мақсаты: төл әдебиетіміз бен әдеби жәдігеріміздің мазмұнын көркемдік дәстүр жалғастығын меңгерту. Мазмұны: сақтар мен ғұндар және төл әдебиетіміздегі әдеби мұралардың мазмұнын және формасын танып білуге, қазақ әдебиетінің түркі халықтары әдебиетімен үндестігін жан-жақты ғылыми талдауға үйренеді, көркемдік дәстүрдің жалғастығын тиімді теориялық-әдістемесін меңгереді. Құзыреттілігі: әдеби жәдігерліктерді оқу нәтижесінде әдеби мұраны таңдайды, талдайды. | 6 |
| | <i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i> | |
| | 1.Тілепов Ж. XIV-XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті. 2016 | |
| 20. | XIX ғасыр әдебиеті және оны оқыту | |
| | Мақсаты: Ақын-жыраулар поэзиясы, ақындық мектеп және классикалық әдеби дәстүрлер тұтастығын меңгерту. Мазмұны: Ауызша дәстүрлі ақын-жыраулар поэзиясының жанрлық жүйесін танытып, ақындар шығармаларындағы сыншыл реализм сипатын түсіну, бағалау меңгеріледі. Ақындық мектеп, классикалық әдеби дәстүрлер, дәстүрлі ақындар шығармашылығы, эпикалық дәстүр қарастырылып, оны оқытудың жолдары меңгертіледі. Құзыреттілігі: Әдеби дәстүрлер, жалғастық және жаңашылдық жайындағы ұғымдарды игерген. | 5 |
| | <i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i> | |
| | 1.Мәдібаева Қ.Қ., (Мадибаева К.К.). Қазіргі қазақ әдебиет: Оқу құралы.-Алматы: 2019.-268б.; 2.Ысқақұлы, Д. Қазақ әдебиеттанушылары : энциклопедиялық анықтамалық . – Алматы : Қазақ энциклопедиясы , 2013. – 496 б. | |
| 21. | XX ғасыр әдебиеті және оны оқыту | |

| | | |
|-----|---|---|
| | <p>Мақсаты: ұлттық әдебиеттің XX ғасырдың басындағы даму үрдістерін таныту.</p> <p>Мазмұны: Әдебиет тарихының проблемалық мәселелерін, қоғамдық өзгерістердің ақын-жазушылардың түсінік-танымына, көзқарастарына тигізген ықпалын, әдеби жанрлардың пайда болу, қалыптасу процестерін, көркемсөз өнеріндегі дәстүр мен жалғастық мәселелерін ғылыми негізде талдау машықтарын игертіп, оны оқытудың жолдары меңгертіледі.</p> <p>Құзыреттілігі: шығарманы тарихи - функционалдық әдіс контексінде талдай біледі.</p> | 5 |
| | <i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i> | |
| | 1. Смагулов Ж.К. XX ғасырдағы қазақ әдебиеттану ғылымы: Оқулық. – Алматы: Эпиграф, 2019.-482 б.; | |
| | 2. Әбдиманұлы Ө. XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті: Оқулық. 2017. - 406 б. | |
| 22. | Қазіргі қазақ әдебиеті және оны оқыту | |
| | <p>Мақсаты: Қазіргі қазақ әдебиеті өкілдерінің шығармаларын идеялық-тақырыптық тұрғыдан, жанр, көркемдік жүйе бойынша меңгерту</p> <p>Мазмұны: Қазақ әдебиетіндегі көркем шығармаларды идеялық-тақырыптық тұрғыдан талдау, жанрлық ерекшеліктерін анықтау, көркемдік-эстетикалық сапасын бағалау. Әдеби шығарманың тарихи, көркемдік құндылығын бағамдау, әдеби жанр түрлерінің дамуын саралау.</p> <p>Құзыреттілігі: көркем мәтінді талдау мен интерпретациялауда метакогнитивті дағдысын (сыни-шығармашылық ойлау, талдау, жинақтау) дамытады.</p> | 4 |
| | <i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i> | |
| | 1. Мәдібаева Қ.Қ. (Мадимаева К.К.) Қазіргі қазақ әдебиеті: Оқу құралы.- Алматы: ССК, 2019.-268 б. | |
| 23. | Балалар әдебиеті және оны оқыту | |
| | <p>Мақсаты: балалар әдебиетінің тарихи-жанрлық сипаты, даму барысы туралы әдеби білім қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Балалар әдебиетіндегі поэзия, проза жанрлары. Балаларға арналған жазушылар кітапханасы. Жаттауға, жаттығуға арналған өлеңдер. Мәнерлеп оқу әдістері. Мектеп оқулықтарындағы әңгімелер, роман үзінділері, өлеңдер.</p> <p>Құзыреттілігі: балаларға арналған шығармаларды таңдайды, талдайды, эстетикалық қуат-күшін таниды, бағалайды. Балаларға арналған шығармаларды оқыту технологияларын меңгереді.</p> | 4 |
| | <i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i> | |
| | 1. Ахметов Ш. Қазақ балалар әдебиеті. – А., 2003. | |
| | 2. Байтұрсынов А. Әдебиет танытқыш. Зерттеулер мен өлеңдер. Алматы: «Атамұра», 2003-208б. | |
| | 3. Қабатай Б. Балалар әдебиеті және оны оқыту әдістемесі.- Алматы, Абай ат. ҚазҰПУ, «Ұлағат» баспасы, 2021 ж.- 286 бет | |
| 24. | Қазіргі әдеби процесс | |
| | <p>Мақсаты: Қазіргі қазақ әдебиеті өкілдерінің шығармаларын идеялық-тақырыптық тұрғыдан, жанр, көркемдік жүйе бойынша меңгерту</p> <p>Мазмұны: Қазақ әдебиетіндегі көркем шығармаларды идеялық-тақырыптық тұрғыдан талдау, жанрлық ерекшеліктерін анықтау, көркемдік-эстетикалық сапасын бағалау. Әдеби шығарманың тарихи, көркемдік құндылығын бағамдау, әдеби жанр түрлерінің дамуын саралау.</p> <p>Құзыреттілігі: көркем мәтінді талдау мен интерпретациялауда метакогнитивті дағдысын (сыни-шығармашылық ойлау, талдау, жинақтау) дамытады.</p> | 4 |
| | <i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i> | |
| | 1. Сманов Б. Арналы ағыстар (зерттеулер мен мақалалар). 1-том. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ: Ұлағат, 2017.; | |
| | 2. Сманов Б. Арналы ағыстар. 2том. 2017 | |
| | 3. Абдуллина Л.И. Литературное краеведение: территориальное самосознание и персональная идентичность: учебник. 2019 | |
| | ӘДЕБИЕТТІҢ ТЕОРИЯЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ МОДУЛІ | |

| | | |
|-----|---|---|
| 25. | Халық ауыз әдебиеті | |
| | <p>Мақсаты: Сан ғасырлық тарихы бар фольклорлық мұраларды таныту, үйрету, меңгерту.</p> <p>Мазмұны: Фольклор тарихын, теориясын, жанрлық түрлеріне тән ерекшеліктерін жан-жақты талдап түсіндіреді. Фольклортану ғылымы туралы түсінік, тарихи зерттеу принциптері, қазақ фольклорының қалыптасу және даму кезеңдері, фольклорлық жанрлардың теориясы мәселелері қамтылады.</p> <p>Құзыреттілігі: халық ауыз әдебиеті мұраларын кәсіби қызметті ұйымдастыруда қолдана білуге дағдыланады.</p> | 4 |
| | <i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i> | |
| | <p>1.Әбілұлы, М. Ежелгі дәуірдегі отбасылық балалар ауыз әдебиеті:оқу құралы. - Алматы : ССК, 2019. - 204 б.;</p> <p>2.Қасқабасов С.А., Аймұхамбет Ж.Ә. Қазақ фольклоры:Оқулық.-Алматы:ССК, 2019.-288б.</p> | |
| 26. | Орта ғасыр әдебиеті | |
| | <p>Мақсаты: Орта ғасырдағы тарихи жәдігерлер мен оның қазіргі заманғы жалғастығын меңгерту.</p> <p>Мазмұны: Әдеби үдерістегі ежелгі дәуір әдебиетімен қазіргі туындылармен сабақтастығы, өзгешеліктері салыстырыла қарастырылады. Ежелгі әдеби дәстүрдің сақталуы, ұлттық және жалпыадамзаттық көркемдік дамудағы ықпалдастықты, байланыстарды дамытуы түсіндіріледі.</p> <p>Құзыреттілігі: Классикалық әдеби дәстүрдің жаңашылдықпен жалғасуын ғылыми тұрғыда талдап, тани біледі, ажырата алады.</p> | 6 |
| | <i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i> | |
| | 1.Тілепов Ж. XIV-XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті. 2016 | |
| 27. | XIX ғасыр қазақ әдебиеті | |
| | <p>Мақсаты: Қазақ әдебиетінің XIX ғасырдағы кезеңін құрайтын мұраларды әлемдік өркениет талаптарына орай оқыту.</p> <p>Мазмұны: XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті үдерісін, жеке ақын-жыраулар мен жазба әдебиет мұраларын әлемдік өркениет талаптарына қарай оқыту. Ауызша дәстүрлі жыраулық, ақындық поэзияның табиғи сабақтастығы, көркемдік, стильдік жалғастық мәселелері.</p> <p>Құзыреттілігі: ақындық поэзияның кәсіби қызметті ұйымдастыруда қолдана білуге дағдыланады.</p> | 5 |
| | <i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i> | |
| | <p>1.Мәдібаева Қ.К., (Мәдибаева К.К.). Қазіргі қазақ әдебиет: Оқу құралы.-Алматы: 2019.-268б.;</p> <p>2.Ысқақұлы, Д. Қазақ әдебиеттанушылары : энциклопедиялық анықтамалық . – Алматы : Қазақ энциклопедиясы , 2013. – 496 б.</p> | |
| 28. | Алаш әдебиеті | |
| | <p>Мақсаты: Алаш қозғалысы тарихы мен қайраткерлерінің әдеби, тарихи-мәдени мұрасын ғылыми зерделеу.</p> <p>Мазмұны: Алаш әдебиетінің даму бағыттары: идеялық жанрлық, көркемдік ізденістер. Көрнекті қаламгерлер шығармашылығы және оны оқыту. Ұлт зиялыларының сөз өнері, әдебиеттану ғылымы саласындағы ғылыми-теориялық ой-пікірлерін, тәуелсіздік талаптары тұрғысынан қайта зерделеп, жаңаша пайымдау.</p> <p>Құзыреттілігі: Алаш әдебиетінің тарихы мен даму кезеңдерін, идеялық құндылықтарын түсіндіреді.</p> | 5 |
| | <i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i> | |
| | <p>1.Смағұлов Ж.К. XX ғасырдағы қазақ әдебиеттану ғылымы: Оқулық. –Алматы: Эпиграф,2019.-482 б.;</p> <p>2.Әбдиманұлы Ө. XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті: Оқулық. 2017. - 406 б.</p> | |
| 29. | Кеңес дәуіріндегі қазақ әдебиеті | |
| | <p>Мақсаты: XX ғасырдың 90-жылдары мен XXI ғасыр басындағы Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігі жылдарындағы жаңа әдеби үдерісті толық зерделеу.</p> <p>Мазмұны: Кеңестік кезеңде назардан тыс қалған тақырыптарға арналған поэзиялық, прозалық, драматургиялық туындылар талданады. Постмодернизм</p> | 4 |

| | | |
|-----|--|---|
| | сарынды туындылар бағаланады, оқытылады. Құзыреттілігі: өзгеріп отырған әлеуметтік-экономикалық жағдайда өмір сүруге дайын болу мақсатымен оқу процесін модельдей алады. | |
| | <i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i> | |
| | 1.Мәдібаева Қ.К. (Мадібәева К.К.) Қазіргі қазақ әдебиеті: Оқу құралы.-Алматы:ССК, 2019.-268 б. | |
| 30. | Балалар әдебиеті | |
| | Мақсаты: балалар әдебиетінің тарихи-жанрлық сипаты, даму барысы туралы әдеби білім қалыптастыру. Мазмұны: Балалар әдебиетіндегі поэзия, проза жанрлары. Балалар кітапханасы. Жаттауға, жаттығуға арналған өлеңдер. Мәнерлеп оқу әдістері. Мектеп оқулықтарындағы әңгімелер, роман үзінділері, өлеңдер. Құзыреттілігі: жас ерекшелігіне сай балаларға арналған шығармаларды таңдайды, талдайды, эстетикалық қуат-күшін таниды, бағалайды. Балаларға арналған шығармаларды оқыту технологияларын меңгереді. | 4 |
| | <i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i> | |
| | 1.Ахметов Ш. Қазақ балалар әдебиеті. – А., 2003. 2.Байтұрсынов А. Әдебиет танытқыш. Зерттеулер мен өлеңдер. Алматы: «Атамұра», 2003-2086. 3.Қабатай Б. Балалар әдебиеті және оны оқыту әдістемесі.- Алматы, Абай ат. ҚазҰПУ, «Ұлағат» баспасы, 2021 ж.- 286 бет | |
| 31. | Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті | |
| | Мақсаты: Шығармаларды идеялық-тақырыптық тұрғыдан, жанр, көркемдік жүйе бойынша меңгерту. Мазмұны: Қазіргі қазақ әдебиетінің шығармаларын идеялық-тақырыптық тұрғыдан, жанр, көркемдік жүйе бойынша талдау, студенттердің білімін теориялық және практикалық тұрғыдан жүйелі түрде толықтыруға дағдыландыру және оны оқытудың жолдарын меңгерту. Құзыреттілігі: өзгеріп тұратын әлеуметтік және экономикалық жағдайларда білім беру үрдісін жүзеге асыра алады. | 4 |
| | <i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i> | |
| | 1.Сманов Б. Арналы ағыстар (зерттеулер мен мақалалар). 1-том. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ: Ұлағат, 2017.; 2.Сманов Б. Арналы ағыстар. 2том. 2017 3.Абдуллина Л.И. Литературное краеведение: территориальное самосознание и персональная идентичность: учебник. 2019 | |
| | ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІН ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ МОДУЛІ | |
| 31. | Мектептегі жазба жұмыстар және жазу сауаттылығы | |
| | Мақсаты: мектепте қазақ тілі пәні аясында жүргізілетін жазба жұмыстарды іске асырудың жолдарын үйрету. Мазмұны: жалпы білім беретін орта мектептерде жазба жұмыстарын ұйымдастыруды, оларды жүзеге асырудың әдіс-тәсілдерін, жолдарын көрсетеді. Құзыреттілігі: жазба жұмыстарын жүргізудің әдіс-тәсілдерін меңгереді, оны іске асырудың жолдарын үйренеді, сыни тұрғыдан талдайды, оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттырудың жолдарын игереді. | 5 |
| | <i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i> | |
| | 1.Ильсцова Н.Тілдік бірліктердің коммуникативтік-танымдық мәні. –Алматы: ТОО «Нұр-ДиАс баспасы», 2017.- 327 б.; 2.Сәдуақас , Г. Т. Жазуға үйрету әдістемесі : оқу-әдістемелк кешен. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2012. – 48 б. | |
| 32. | Қазақ тілін оқыту әдістемесі | |
| | Мақсаты: нормативті құжаттар: білім стандарттары, типтік бағдарлама, қазақ тілін оқыту бойынша енгізілген жаңашылдықтарды зерделеу: Мазмұны: Критериалды бағалау, оқытудың әдістері мен қағидалары, сабақты өткізу, оның құрылымы, білім беру технологиялары, инновациялық әдіс-тәсілдер, | 5 |

| | | |
|-----|---|---|
| | сыныптан тыс жұмыстар, теориялық білімді практикада қолдану жолдары қарастырылады. Құзыреттілігі: пәндерінің теориялық негіздерін және оларды оқытудың технологияларын қолдана алады. | |
| | <i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i> | |
| | 1. Қазақ тілін оқыту әдістемесі: оқулық / Ф. Ш. Оразбаева, Б. Қ. Қасым . - Қарағанда : "Medet Group" ЖШС, 2016. - 424 б. ; 2. Оразбева Ф.Ш. Тілдік қатынас. 4 том. -Алматы: "Ан Арым" баспасы, 2019 ж. -581 б.5 Қазақ тілін оқыту әдістемесі: оқулық / Ф. Ш. 3. Дәулетбекова Ж.Т. Әдістеме - шеберлік әлемі. Ұлттық руханият негізі - тіл мен діл. -Алматы: "Үш қиян" баспасы. 2021 ж. -200 б. 4. Мәтбек Н. Қ. Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері: оқу әдістемелік құрал. – Алматы: Қазақ университеті, 2015. - 56 б. | |
| 33. | Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі | |
| | Мақсаты: орта мектепте оқытуға арналған нормативті құжаттар негізінде әдебиет пәнін жаңаша оқытудың методологиялық негізін айқындау. Мазмұны: әдебиеттің өнер мен ғылым ретіндегі қызметін, идеологиямен, тарихпен сабақтастығын, өмірлік жағдаятпен байланыстылығы, рухани, эстетикалық, зияткерлік танымды дамыту мәселелері қарастырылады, жаңартылған білім мазмұнына анализ жасау, әдістер сараланады. Құзыреттілігі: пәндерінің теориялық негіздерін және оларды оқытудың технологияларын қолданады. | 5 |
| | <i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i> | |
| | 1.Қамалқызы Жанымгүл. Қазақ әдебиетінің теориялық және әдістемелік мәселелері (эпикалық шығармалары): Оқу құралы. – Алматы : Бастау , 2017. – 336 б. ; 2.Әбілқасымова, Күлтай. Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі бойынша семинар сабақтары: оқу-әдістемелік құралы . – Алматы : Баянжүрек, 2013. – 144 б. ; 2.Тамабаева Қ.Ө. Көркем шығарма және оны талдау жолдары: Оқулық. Алматы:Эпиграф.-2019.-180 б. | |
| 34. | Көркем мәтінді әдеби талдау әдістемесі | |
| | Мақсаты: Көркем мәтінді талдау арқылы мәтін мен автордың, оқырман мен мәтіннің арасындағы поэтикалық байланыстарды қарастыру. Мазмұны: Көркем әдебиеттің поэтикасын әдеби және сыни дискурсты қарастыру. Қазіргі шығармаларын зерттеу мен талдаудың әдістері, тәсілдері, теориялық білімді практикамен ұштастыру, жүйелі түрде толықтыру дағдыларын игеру. Құзыреттілігі: Көркем шығарманы тарихи - функционалдық әдіс контексіндегі талдай біледі. | 4 |
| | <i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i> | |
| | 1. Таңжарықова А.В. Көркем мәтінді талдау негіздері: оқу құралы. 260 б. 2. Тамабаева Қ.Ө. Көркем шығарма және оны талдау жолдары: Оқулық. Алматы: Эпиграф.-2019.-180 б. | |
| 35. | Деңгейлік қазақ тілі | |
| | Мақсаты: Үздіксіз білім беру сатыларында қазақ тілін меңгерудің тілдік деңгейлерін, ерекшеліктерін үйрету. Мазмұны: Теориялар, парадигмалар. Қазақ тілін меңгерту деңгейлері. Деңгейлерінің ішкі жіктелім-игерімі. Деңгейден деңгейге өту кезеңдеріне қойылатын талаптар. Әр деңгейде сөйлесім әрекетінің түрлеріне қойылатын талаптар; күтілетін нәтижелер. Нәтижелерді бағалау индикаторы. Сөйлеу дағдыларын бағалаудың өлшемдері, критерийлері. Құзыреттілігі: деңгей талаптарына сай тілді меңгертеді. | 5 |
| | <i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i> | |
| | 1. Оразбева Ф.Ш. Деңгейлік қазақ тілі. 5 том. -Алматы: "Ан Арым" баспасы, 2019 ж. -500 б. 2. Оразбева Ф.Ш. Тілдік қатынас. 4 том. -Алматы: "Ан Арым" баспасы, 2019 ж. -581 б. 3. Рауандина А.Қ. Қазақ тілін оқыту әдістемесі. Оқу құралы. Абай ат.ҚазҰПУ. -Алматы: "Балауса". -150 б. 4. Дәулетбекова Ж.Т. Әдістеме - шеберлік әлемі. Тілді оқыту: лингвopsиxологиялық аспект.-Алматы: "Үш қиян" баспасы. 2021 ж. -200 б. 5. Зимняя И. А. Лингвopsиxология речевой деятельности / И. А. Зимняя. — М.: Изд-во МПСУ ; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2001. 6. Мәтбек Н. Қ. Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері: оқу әдістемелік құрал. – Алматы: Қазақ университеті, 2015. - 56 б. | |

| | | |
|-----|---|---|
| 36. | Тіл мен әдебиетті оқытудағы интеграция | |
| | <p>Мақсаты: қазақ әдебиетін оқытудың нормативті құжаттарымен таныстырып, жаңаша оқытудың методологиялық негізін меңгерту.</p> <p>Мазмұны: әдебиеттің идеологиямен, тарихпен, өмірлік жағдаятпен байланысын негіздеу, рухани, эстетикалық, зияткерлік танымын дамыту, азаматтық борышты өтеуге тәрбиелеу, жаңартылған білім берудегі білім мазмұнына талдау, әдебиетті оқытудың жаңа технологиялары, интербелсенді әдістері сараланады.</p> <p>Құзыреттілігі: пәндерінің теориялық негіздерін және оларды оқытудың технологияларын қолданады.</p> | 5 |
| | <i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i> | |
| | <p>1.Қамалқызы Жанымгүл. Қазақ әдебиетінің теориялық және әдістемелік мәселелері (эпикалық шығармалары): Оқу құралы. – Алматы : Бастау , 2017. – 336 б.;</p> <p>2.Әбілқасымова, Күлтай. Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі бойынша семинар сабақтары: оқу-әдістемелік құралы . – Алматы : Баянжүрек, 2013. – 144 б.;</p> <p>3. Мәтбек, Н. Қ. Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері: оқу әдістемелік құрал. – Алматы: Қазақ университеті, 2015. - 56 б.</p> <p>4. Байғожанова Д. Сандық әдістер. Оқу құралы. - Қарағанды : Medet Group, 2015. - 216 б. .</p> <p>5. Тер-Минасова С. Тіл және мәдениетаралық коммуникация. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы. 2018. -320 б,т.</p> | |
| | ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІН ОҚЫТУ МӘСЕЛЕЛЕРІ МОДУЛІ | |
| 37. | Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту әдістемесі | |
| | <p>Мақсаты: функционалды сауаттылық - оқу сауаттылығының ғылыми-методологиялық негізін зерделеп, мәтінмен жұмыс жасау арқылы оқу сауаттылығының талаптарына сай тапсырмалар құрастыру.</p> <p>Мазмұны: Оқушының мәтінмен жұмыста өзіндік пікірі, өзін-өзі, шындықты сыни тұрғыда бағалауы, жеке қабілеттерін, білігін қалыптастыру, іскерлік дағдысы мен шығармашылық қабілетін арттыру.</p> <p>Құзыреттілігі: жаңа жағдайларға интуициялық түрде бейімделіп, жаңа контентті құрады.</p> | 5 |
| | <i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i> | |
| | <p>1. Сыздық Р. Тілдік норма және оның қалыптануы. 8 том.-Алматы: "Ел-шежіре". 2014. -290 бет.</p> <p>2. Оразбева Ф.Ш. Тілдік қатынас. 4 том. -Алматы: "Ан Арым" баспасы, 2019 ж. -581 б.</p> <p>3. Дәулетбекова Ж.Т. Әдістеме - шеберлік әлемі. Сөз мәдениеті: әдіснама мен әдістеме. -Алматы: "Үш Қиян" баспасы. 2021. 2 том. 320 бет. 3 Рауандина А.Қ. Қазақ тілін оқыту әдістемесі. Оқу құралы. Абай ат.ҚазҰПУ. -Алматы: "Балауса". -150 б.</p> <p>4. Рауандина А. Қ. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру. -Алматы: ЖК "Балауса". -2018. -166 б.</p> <p>5.Ильсоева Н.Ә. Тілдік бірліктердің коммуникативтік-танымдық мәні. -Алматы. 2017. -328 бет.</p> | |
| 38. | Қазақ тілін оқытудың коммуникативтік парадигмасы | |
| | <p>Мақсаты: қазақ тілін меңгерудің әдіснамалық негіздерін, әдістемелік жүйесін, практикалық жолдарын меңгерту.</p> <p>Мазмұны: қазақ тілінде оқытпайтын мектептерде қазақ тілін оқыту әдістемесі. Қазақ тілін меңгерту: мақсаты, міндеті, білім мазмұны, оқытудың формасы, әдістері, нәтижесі. Білім мазмұны, іріктеу ұстанымдары. Білім беру бағдарламалары. Жоспар, түрлері. Инновациялық әдістер, технологиялар. Бағалау және оның түрлері.</p> <p>Құзыреттілігі: қазақ тілін үйретудің әдістерін меңгереді.</p> | 5 |
| | <i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i> | |
| | <p>1. Қазақ тілін оқыту әдістемесі: оқулық / Ф. Ш. Оразбаева, Б. Қ. Қасым . - Қарағанда : Medet Group ЖШС, 2016. - 424 б.;</p> <p>2. Оразбева Ф.Ш. Тілдік қатынас. 4 том. -Алматы: Ан Арыс баспасы, 2019 ж. -581 б.5 Қазақ тілін оқыту әдістемесі: оқулық / Ф. Ш.</p> <p>3. Дәулетбекова Ж.Т. Әдістеме - шеберлік әлемі. Ұлттық руханият негізі - тіл мен діл. -Алматы: Үш қиян баспасы. 2021 ж. -200 б.</p> <p>4. Мәтбек Н. Қ. Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері: оқу әдістемелік құрал. – Алматы: Қазақ университеті, 2015. - 56 б.</p> | |

| | | |
|-----|---|---|
| 39. | Сөз өнерін меңгерту әдістемесі | |
| | <p>Мақсаты: қазақ әдебиетін оқытудың нормативті құжаттарымен таныстырып, жаңаша оқытудың методологиялық негізін меңгерту.</p> <p>Мазмұны: әдебиеттің идеологиямен, тарихпен, өмірлік жағдаятпен байланысын негіздеу, рухани, эстетикалық, зияткерлік танымын дамыту, азаматтық борышты өтеуге тәрбиелеу, жаңартылған білім берудегі білім мазмұнына талдау, әдебиетті оқытудың жаңа технологиялары, интербелсенді әдістері сараланады.</p> <p>Құзыреттілігі: пәндерінің теориялық негіздерін және оларды оқытудың технологияларын қолданады.</p> | 5 |
| | <i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i> | |
| | <p>1.Қамалқызы Жанымгүл. Қазақ әдебиетінің теориялық және әдістемелік мәселелері (эпикалық шығармалары): Оқу құралы. – Алматы : Бастау , 2017. – 336 б.;</p> <p>2.Әбілқасымова, Күлтай. Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі бойынша семинар сабақтары: оқу-әдістемелік құралы . – Алматы : Баянжүрек, 2013. – 144 б.;</p> <p>3. Мәтбек, Н. Қ. Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері: оқу әдістемелік құрал. – Алматы: Қазақ университеті, 2015. - 56 б.</p> <p>4. Байғожанова Д. Сандық әдістер. Оқу құралы. - Қарағанды : Medet Group, 2015. - 216 б. .</p> <p>5. Тер-Минасова С. Тіл және мәдениетаралық коммуникация. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы. 2018. -320 б.т.</p> | |
| 40. | Көркем мәтінді әдеби талдау негіздері | |
| | <p>Мақсаты: Көркем мәтінді талдау: мәтін мен автордың, оқырман мен мәтіннің арасындағы поэтикалық байланыстарды меңгертеді.</p> <p>Мазмұны: Әдебиеттің поэтикасын әдеби және сыни дискурс тұрғысынан қарастыру. Қазіргі әдеби шығармаларды зерттеу мен талдаудың әдістері, тәсілдері, теориялық білімді практикамен ұштастыру, жүйелі түрде толықтыру дағдыларын игеру.</p> <p>Құзыреттілігі: Көркем шығарманы тарихи - функционалдық әдіс контексіндегі талдайды.</p> | 4 |
| | <i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i> | |
| | <p>1. Таңжарықова А.В. Көркем мәтінді талдау негіздері: оқу құралы. 260 б.</p> <p>2. Тамабаева Қ.Ө. Көркем шығарма және оны талдау жолдары: Оқулық. Алматы: Эпиграф.-2019.-180 б.</p> | |
| 41. | Лингвистикалық талдау парадигмасы | |
| | <p>Мақсаты: қазақ тілін меңгертуде тілдің жаңа бағыттары бойынша лингвистикалық талдауды меңгерту.</p> <p>Мазмұны: деректемелік талдау, грамматикалық ұғымдарға талдау, синтаксистік қатынастарға талдау, грамматикалық талдау, концептуалдық талдау, дискурстық талдау, кешенді талдау, аксиологиялық талдау, танымдық ерекшеліктеріне талдау, этногенездік талдау, түбірді талдау, силлабикалық талдау, дыбыстық талдау, қатысымдық талдау.</p> <p>Құзыреттілігі: тіл үйретуде қатысымдық, танымдық ерекшеліктерін талдайды.</p> | 5 |
| | <i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i> | |
| | <p>1.Қамалқызы Жанымгүл. Қазақ әдебиетінің теориялық және әдістемелік мәселелері (эпикалық шығармалары): Оқу құралы. – Алматы : Бастау , 2017. – 336 б.;</p> <p>2.Әбілқасымова, Күлтай. Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі бойынша семинар сабақтары: оқу-әдістемелік құралы . – Алматы : Баянжүрек, 2013. – 144 б.;</p> <p>3. Мәтбек, Н. Қ. Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері: оқу әдістемелік құрал. – Алматы: Қазақ университеті, 2015. - 56 б.</p> <p>4. Байғожанова Д. Сандық әдістер. Оқу құралы. - Қарағанды : Medet Group, 2015. - 216 б. .</p> <p>5. Тер-Минасова С. Тіл және мәдениетаралық коммуникация. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы. 2018. -320 б.т.</p> | |
| 42. | Қазіргі әдеби процесс және әлем әдебиеті | |
| | <p>Мақсаты: әр елдің тарихының әдебиетке тигізген әсерін, одан туындаған әдеби мектептер мен бағыт, ағымдардың өзіндік ерекшелігін, типологиялық, салыстырмалы, аналитикалық, методикалық талдауды үйрету.</p> <p>Мазмұны: әлемдік руханияттың бастау көзі болған эллиндік әдебиеттен әлем әдебиетінің туындыларынан мектеп бағдарламасына сай материалдарды іріктейді.</p> <p>Құзыреттілігі: Отандық және әлем әдебиетінің даму заңдылықтары, салыстырмалы анализ жасап, оқыту үдерісінде қолданады.</p> | 5 |
| | <i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i> | |
| | <p>1.Көптілеуова, Дина Тұрғалиқызы. Әлем әдебиеті: Оқулық. – Алматы : Қазақ университеті , 2015.;</p> <p>2.Мухажанова Р.М. Әлем әдебиетінің тарихы: Оқу құралы. 2019.-173б.</p> | |